

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 28 «Снежинка»
(МБДОУ «Детский сад №28 «Снежинка»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №28

«Снежинка»

Протокол № 3 от 31.03.2025

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №28 «Снежинка»

Боровских Э.Р.

от 15.04.2025



Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад №28 «Снежинка» за 2024 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 28 «Снежинка»
Руководитель	Боровских Эльвира Рафиковна
Адрес организации	423815, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, бульвар Шишкинский, дом 28 (Новый город 29/24)
Телефон	8(8552)54-18-32
Адрес электронной почты	sad28@list.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны РТ
Год создания	1974 год
Лицензия	От 18.05.2015 г., серия 16 Л 01 №0003097

МБДОУ «Детский сад №28 «Снежинка» (далее Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и в стороне от торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 225 мест. Общая площадь здания 3646,6 кв.м.

Основной целью деятельности Детского сада является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в **Детском саду** организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 218 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 группа раннего возраста – 17 детей
- 2 первых младших группы – 41 ребенок;
- 1 вторая младшая группа – 25 детей;
- 3 средних группы – 55 детей;
- 2 старших группы – 39 детей;
- 2 подготовительных к школе группы – 41 ребенок.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	180	82,57%
Неполная с матерью	38	17,43%
Неполная с отцом	2	0,9%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	80	37%
Два ребенка	89	41%
Три ребенка и более	49	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Взаимодействие с родителями – неотъемлемая часть ежедневной работы сотрудников детского сада.

- Анкетирование родителей вновь поступивших детей по готовности к детскому саду; опрос родителей по оценке качества предоставляемых услуг; анкетирование родителей по итогам учебного года;

-Творческие конкурсы стенгазет «Если хочешь быть здоров» и коллажей «Традиции моей семьи»;

- В группе №4 в течение года проводилась выставка «Семейное древо», где выставлялись работы семей воспитанников группы;

- В группе №11 в приемной была оформлена фотовыставка «Моя счастливая семья», в группе №4 оформлена выставка «Самая главная улыбка в семье»;
- В группе №6 оформили стенгазету в формате комикса «В каждой семье есть право....»;
- Открытые ООД по дополнительным образовательным услугам, приглашение на новогодние утренники, утренники посвященные Международному женскому дню, выпускные.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Непоседы» (хореография), «Развивай-ка» (тестоластика, вышивка); «Домисолька» (вокал)
- 2) социально-педагогическое: «АБВГДЕЙ-ка» (обучение чтению), «Звукознай-ка» (занятия логопеда); «Английский язык».
- 3) физкультурно-спортивное: «Тхэквондо»;

В дополнительном образовании задействовано 86% воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: • организации и совершенствования образовательного процесса; • организации наставничества над воспитанниками

	и семьями, находящимися в социально-опасном положении
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ходе осуществления образовательно-воспитательного процесса педагоги ведут диагностическую деятельность: наблюдают за детьми в ходе игровой деятельности, на

занятиях, в ходе взаимодействия друг с другом. Во время проведения ОД педагоги дают детям диагностические задания и отслеживают уровень усвоения каждым ребенком программного материала. При необходимости педагоги проводят с детьми индивидуальную коррекционно-развивающую работу.

За 2024 год в Детском саду было проведено 4 заседания психолого-педагогического консилиума, на основании заключения которых 3 детей были направлены на ПМПК для уточнения образовательного маршрута. Из них 2 детей перевелись в логопедические группы для коррекции нарушений развития речи, в том числе звукопроизношения.

Среди диагностических мероприятий Детского сада так же проводилось обследование стартовых возможностей детей подготовительных групп для обучения в школе. В мае 2024 года были получены следующие результаты:

	дети	%
IV уровень - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	33	66
III уровень – средний уровень развития	15	30
II уровень – показатели ниже средних	2	4
I уровень – низкие показатели	-	-

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Детский сад поступил 1 воспитанник из семей участников специальной военной операции (далее – СВО) и 2 отца ушли добровольцами. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Подтвердили первую квалификационную категорию – 1 воспитатель, высшую квалификационную категорию 1 воспитатель.

Таким образом, в 2024 году аттестовалось 4 человека. 1 педагог проходил упрощенную процедуру аттестации, т.к. имеет государственные награды: Почетная грамота РТ.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 11 педагогов Детского сада.

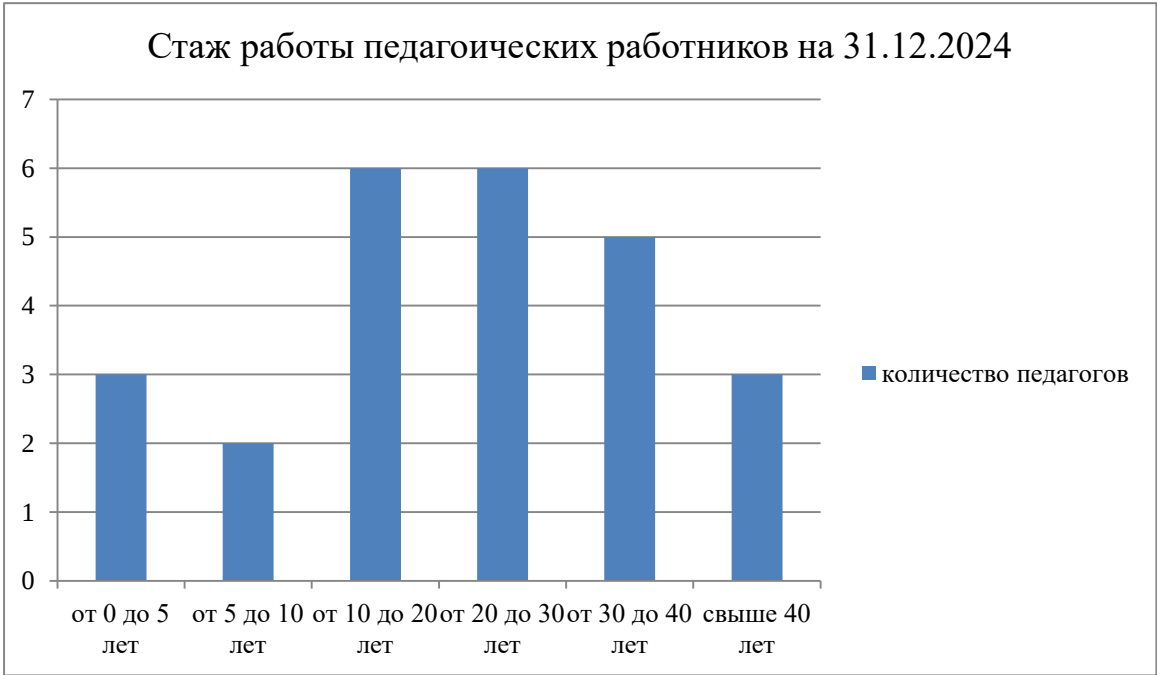
Количество педагогов в ОО	Количество поданных заявлений на КПК в	Количество отозванных заявлений	Из отозванных заявлений по уважительной причине,	Количество педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2024 года (январь-май)	Из них (кол-во)	Кол-во педагогов, которые не внесли данные	Количество педагогов, планирующих КПК во 2 полугодии 2020 года (июнь-
---------------------------	--	---------------------------------	--	--	-----------------	--	---

	2024 году				подтвержде нной документал ьно						о прохожд ении КПК в личном кабинете	декабрь)		
	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	НГПУ	Академияме неджмента	ИРО		Другое в РТ , согласно	Кол-во	Кол-во
21	11	52	0	0	0	9	43	1	8	0	0	0	2	9

Курсы повышения квалификации (КПК)через ИС «Электронное образование»

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории

№ №		Общая численност ь работников	Всего имеют кв. категории		Из них				Не имеют кв. категорий		
			кол - во	%	Высшую категорию		Первую категорию		Всего	Про шли на СЗД	Не проход или на СЗД
					кол - во	%	кол - во	%			
1.	Педагогичес кие работники	21	18	86	13	62	5	24	3	0	3



VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, МФУ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2024 года было проведено итоговое анкетирование родителей с целью выяснения проблемных моментов в работе детского сада и взаимодействия с родителями. В вопросах педагогического процесса, профессионализма педагогов, работе по сохранению и укреплению здоровья недовольных родителей единицы (по данным родителям с педагогами проработано индивидуально). Наиболее ярко встала проблема недовольства родителей затяжным ремонтом тентовых навесов, а так же отсутствием работ по благоустройству территории.

Так же один из проблемных вопросов – организация воспитательно-образовательной работы в группе №5. Причина такой обстановки: конфликтная ситуация среди родительской общественности в следствии недостаточно профессионального общения воспитателя с родителями группы.

Еще одна проблема, которая выявилась в результате анкетирования – родители не знают, что в детском саду проводятся дни открытых дверей (7% родителей считают, что их вообще не проводят, 5% - ответили, что не всегда знают об открытых мероприятиях, 2% - вообще не ответили на поставленный вопрос).

Среди предложений по улучшению условий оказания услуг в детском саду, которые родители прописали в конце опроса было:

- Необходимость проведения благоустройства территории вокруг сада;
- Скорейшее завершение ремонтных работ на прогулочных участках групп;
- Оснастить прогулочные участки современными МАФами.